Лист оценки компетентности по курсу «WR Тренер по регби - Уровень 2»

Место проведения курса: г. Москва

Дата: 31.01.2022 и 02.02. 2022

Ведущий курса: Н. Ватошкин

Ф.И. слушателя:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция «A» - ЦЕННОСТИ И ФИЛОСОФИЯ** | | | | | | |
| **Критерий 1**. Определяет основные ценности регби и описывает, как эти ценности могут быть применены на практике в тренерской деятельности | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 2.** Формулирует свою тренерскую философию, которая соответствует тренировочной среде самого кандидата | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «B» - ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | |
| **Критерий** **3**. Готовит план занятий с соответствующим содержанием, оборудованием, инвентарем и временем, в соответствии со способностями и уровнями развития (возраст и стадия) игроков | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 4**. Готовит серию тренировочных занятий (4-6) в соответствии со способностями и уровнями развития (возраст и этап подготовки) участвующих игроков | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «C» - ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВОК** | | | | | | |
| **Критерий 5.** Знакомит с практическими действиями (заданиями) посредством надлежащего использования объяснений, демонстраций и вопросов | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 6**. Максимально вовлекает игроков в активную тренировочную деятельностью | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий 7**. Ведет постоянное наблюдение и анализ за эффективностью и производительностью действий игроков | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 8**. Обеспечивает положительный подход к исправлению ошибок, хвалит хорошую производительность и готов изменить план в случае явного прогресса/регресса с учетом возможностей игроков | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 9**. Предоставляет игрокам возможность получить практический опыт в принятии решений во время тренировки с помощью игрового подхода в обучении | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 10**. Контролирует время проведения тренировки в соответствии с намеченным планом | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 11**. Обобщает ключевые моменты обучения, связывая их с целями тренировки | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «D» - РАЗБОР (РЕВЬЮ) ТРЕНИРОВКИ** | | | | | | |
| **Критерий 12**. Разбирает тренировку с игроками и/или тренерами-коллегами | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 13**. Разрабатывает план предстоящих действий, основанный на самоанализе и обратной связи | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «E» - КОММУНИКАЦИЯ** | | | | | | |
| **Критерий** **14.** Демонстрирует позитивный настрой во взаимодействии с игроками и коллегами | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий** **15.** Дает эффективную и конкретную обратную связь (отзывы) и объяснения | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий** **16**. Взаимодействует с игроками индивидуально, в группах и в команде, используя различные стили коммуникации (построение обратной связи) | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «F» - ТЕХНИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И ПРАКТИКА** | | | | | | |
| **Критерий** **17.** Связывает принципы игры с тренируемыми областями игры, определяя функциональные роли и ключевые факторы технических навыков | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 18**. Тренирует игру в атаке, используя принципы развития игры в пространстве между, над и в обход игроков в линии защиты | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 19**. Тренирует игру в атаке, опираясь на принципы поддержания её непрерывности | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 20**. Тренирует, опираясь на принципы индивидуальной и командной игры в защите | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 21**. Тренирует, обучая безопасной и эффективной индивидуальной технике игры в захвате | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 22**. Тренирует, обучая безопасной и эффективной индивидуальной и групповой технике игры в схватке | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий 23**. Тренирует ключевые компоненты коридора: точность вбрасывания, эффективный прыжок и поддержка в лифте | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «G» - ПОЗИТИВНАЯ ТРЕНИРОВОЧНАЯ АТМОСФЕРА** | | | | | | |
| **Критерий 24**. Проводя тренировку, следует фактически составленному плану | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 25**. Предоставляет игрокам возможность вносить свой вклад в процесс принятия решений | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 27**. Способствует развитию командной и/или клубной культуры | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Компетенция «H» - БЕЗОПАСНАЯ ТРЕНИРОВОЧНАЯ СРЕДА** | | | | | | |
| **Критерий 28**. Разрабатывает план действий в чрезвычайных ситуациях для тренировочных и игровых площадок | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 29**. Проверяет безопасность помещений и оборудования | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 30**. Проверяет подготовленность игроков к участию в тренировке и обеспечение сохранности их одежды/снаряжения | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 31.** Начинает и заканчивает тренировку разминкой и заминкой, соответствующей возрасту и этапу подготовки | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 32**. Всегда демонстрирует безопасный подход к проведению тренировки | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 33**. Способен определить роль тренера в борьбе с травмами или болезнями игроков и знает принципы возвращения к игре | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |
| **Критерий 34.** Может определить признаки и симптомы сотрясения мозга и применяет протокол распознавания и удаления и поэтапный процесс возврата к игре | | | | | | |
| *Еще не компетентен* |  | *Компетентен* |  | *Превосходно* |  |  |
| Комментарий (обязателен, если ответили «Еще не компетентен») | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Комментарий преподавателя:** |
|  |
| **Самооценка слушателя:** |